【１】 学校運営の全体構造図［グランドデザイン］

学 校 教 育 目 標

自 ら 考 え 実 践 す る 生 徒

目指す生徒像	（知）	（徳）	（体）
	気付き、考え、追究する生徒	思いやりの心をもち、行動する生徒	心身共に健康で、目標達成に向けて努力する生徒

本年度の重点目標	**互いに尊重し合いながら主体的に活動する生徒の育成**

教　科

○　学習意欲を高め、主体的に学ぶ生徒を育てる。

・　生徒の課題意識を高める工夫や生徒が考えを表現したり、比較したり、協働して課題解決をしたりする場を設定するなど、生徒が主体的・対話的に取り組めるような授業改善に努める。
・　生徒が自分にあった学習形態や学習方法を選択し、自己調整しながら取り組めるように授業展開を工夫する。
・　生徒が学習内容について自身の学びを振り返る場を設定する。

特別の教科　道徳

○　自らの生き方を見つめ、心豊かでたくましく生きる道徳的実践力を育成する。

・　心身の健康に心掛け、何事にも粘り強く着実にやり抜く生徒を育てる。
・　集団や社会の一員として、自己の役割と責任を自覚し、主体的に行動できる生徒を育てる。
・　感謝と思いやりの心をもち、謙虚に他に学ぶ広い心をもつ生徒を育てる。
・　望ましい生活習慣を身に付け、節度と調和のある生活ができる生徒を育てる。

特別活動

○　望ましい集団活動を通して、心身の調和の取れた発達と個性の伸長を図り、集団や社会の一員として、よりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。

・　一人一人のよさや個性を生かし、実践的な活動を推進する。
・　集団や社会の一員として、よりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育て、自治的な活動を目指す。
・　人間としての生き方の自覚を深め、現在及び将来において自己を生かす能力を養う。

総合的な学習の時間

○　横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていく生徒を育てる。

・　探究的な学習となるように、指導計画を構想する。
・　課題追究の中で、身に付けたい資質、能力を、一人一人の願いや目標として捉えさせることで、より主体的な活動ができるようにする。
・　タブレット端末をはじめ様々な表現方法を用いて学習の成果をまとめたり、発表したりできるようにする。

学 年 ・ 学 級 経 営

教務部（研修計画）

［研修主題］
学習意欲が高く、主体的に学ぶ生徒の育成
ー問題（課題）解決的な学習過程と言語活動の充実を通してー
［研修主題設定の趣旨］
○　高め合う集団を基盤とし、問題（課題）解決的な学習過程と言語活動の充実に重点をおき、授業改善を推進する。
○　学習評価を指導の改善に生かし、主体的に学ぶ生徒を育成に取り組む。
［研修主題解明の視点］
○　授業改善の推進
　ア　生徒の問題（課題）意識を高める工夫
　イ　自己調整しながら学習を進めるための支援
　ウ　言語活動の充実
○　校内研修の充実
　ア　互見授業の実施（教科・道徳）
　イ　指導と評価の一体化（学習所見）
［ アクションプラン（学習指導）］
　日常的に自分で学習計画を立てることができる生徒の割合を70%以上とする。

生徒指導部（生徒指導計画）

［目標］
一人一人のよさを伸ばし、自己指導能力を身に付けた生徒を育てる。

［生徒指導の重点］
○　生徒の理解を深め、教師と生徒の信頼関係及び生徒相互の好ましい人間関係を育む。
○　教育活動全体を通じて、常態的・先行的（プロアクティブ）生徒指導を行う。
○　学校の実態に応じたチーム学校による生徒指導体制を築く。
○　地域学校協働活動（コスパ）に生徒が主体的に取り組めるような体制を築く。

［ アクションプラン（生活指導）］
　地域学校協働活動（コスパ）に参加する生徒の割合を70%以上とする。

保健安全部（学校保健・安全指導計画）

［目標］
生命の尊さを自覚し、心身ともに健康で、安全な生活を送る生徒を育てる。

［保健・安全指導の重点］
○　自分の生活を見直し、健康な生活を営む能力や実践的な態度を育てる。
○　食への理解を深め、望ましい食生活を実践する態度を育てる。
○　自ら安全に行動する能力や態度を育てる。
○　清掃活動を通して校内の美化を推進するとともに、安全で衛生的な環境づくりに主体的に取り組む態度を育てる。

［ アクションプラン（保健指導）］
　黙々と清掃活動に取り組むことができる生徒の割合を80%以上とする。

ＰＴＡ広報部会	ＰＴＡ育成部会	ＰＴＡ環境部会

保 護 者 や 地 域 社 会 と の 連 携 ・ 協 働

・　ＰＴＡ学習参観、学級・学年懇談会、各種学校行事、ホームページ等を通して、学校の教育方針や教育活動の様子等、学校に関する情報を適時適切に保護者や地域住民に発信する。また、市教委とも連携し、市のイベント情報や教室情報等もホーム-ページを通して発信する。
・　校務分掌部会とＰＴＡ各部会が連携して創意工夫を生かした取組を展開することで、学校と保護者が一体感や連帯感をもって子供の教育に共に当たる体制づくりを推進する。
・　学校評価を適切に実施し、学校内外における教育活動の質の向上に生かすよう努める。
・　学校運営協議会（コミュニティースクール）の機能を生かし、「地域とともにある学校づくり」と「学校を核とした地域づくり」を併せて行い、生徒の成長を支える環境をつくる。
・　地域学校協働活動を通して、地域の人的・物的資源を生かしながら、生徒の主体性や社会性を育むとともに、地域とのつながりを深める。