

# 2 学年だより

魚津市立西部中学校  
2 学年だより 第 7 号  
令和 7 年 1 2 月 2 3 日（火）発行

## 冬休みに向けて

2 学期は体育大会、合唱祭等の様々な行事を通して、生徒一人一人の成長を感じることができました。生徒会活動では 3 年生から 2 年生へとバトンが渡され、3 学期からは 2 年生が西部中学校の中心となります。また、進路学習も本格的に始まりました。この冬休みは 3 年生になるための準備期間です。自分を見つめ、次の一步を踏み出す充実した 2 週間を過ごしてほしいです。

保護者の皆様におかれましては、引き続き、学校教育活動にご理解とご協力を賜りますよう、何卒よろしくお願い申し上げます。

## 2 学期を振り返って

朝の時間を有効活用することができました。これまでは、朝の時間はダラダラしていたけれど、今は朝から勉強をするなどして頑張っています。冬休みでは、今まで習った 1, 2 年生の範囲を復習して完璧にしたいです。そして、自分が入りたい高校も出てくると思うので、入試に向けて 3 学期から頑張りたいです。

（1 組男子）

体育大会のときに、他学年の人にも教えることを頑張りました。また合唱祭では、リーダーでなくても自分の意見をしっかりと伝えることができました。この 2 学期は、1 学期より周りを見て行動できるようになったと思います。3 学期は学習面において、苦手なところのワークをくり返し行ったり、空いている時間を見つけて少しでも学習に取り組んだりして、3 年生になる準備を少しずつしていきたいです。

（1 組女子）

自分の意見やアイデアを出し、積極的に話し合い活動に参加することができた。また、少しずつでも毎日、家庭学習に取り組めるようになった。3 学期は、丁寧な言葉遣いを心がけ、積極的に話し合いに参加し、規則正しく健康な生活を送ることができるようになりたい。

（2 組女子）

テキスト等の提出物を計画的に進めることができた。また、友達のことを思い、手伝ったり、明るく話したりすることを頑張った。そして、小さなことでも目標を立て、それを達成しようと頑張って生活した。3 学期は、「時計を見て」、「時間を多く見積もって」、「早く準備をして」、「早く動く」。この 4 つを意識して、予定がたくさんあっても、すべてしっかりこなせるように頑張ろうと思う。

（2 組女子）

体育大会や合唱祭で、協力し合うことを頑張った。これにより、2 学期は協調性を高めることができたと思う。3 学期は、テキストを毎日コツコツと頑張りと、基礎を固め、3 年生になったときに後悔しない勉強をしていきたい。

（3 組男子）

友達に頼らず、自分のことを自分でできるようになりました。3 学期は、時間に余裕をもって行動できるように、また、家庭学習を効率よく進められるように、予定を立てたり、時計をよく見て行動したりしていきたいです。

（3 組女子）

1 学期よりも危機感をもって勉強に取り組むことができた。自分のできる範囲が分かってきて、テスト計画表を具体的に書けるようになってきた。3 学期は、「分からないところを分かるまで」、「明日やろうと思わない」、「やらないといけなことを明確にして計画的に取り組む」ことなどを意識して頑張りたい。

（4 組女子）

今学期は、「毎日学校に行くこと」、「人に会ったら挨拶をすること」、「そうじをしっかりとすること」を頑張った。3 学期は、「毎日勉強すること」、「テスト勉強を早めに始めること」、「苦手な教科も取り組むこと」を頑張りたい。

（4 組女子）

## 進路学習がスタートしました

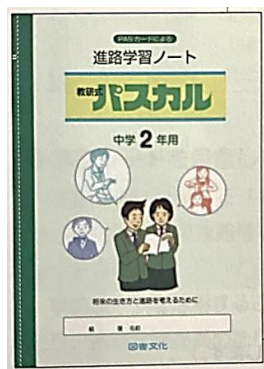
### 【テキスト学習】

5教科の3年間の学習内容がまとまったテキストです。配付した進度表を目安に、家庭学習の習慣を身に付けていってほしいです。



### 【進路適性検査】

将来の進路への意識を高め、自分のよさや長所に気付くことを目的に行いました。3学期には検査結果が記載された個人票をもとに進路学習を行います。



### 【進路のしおり】

入学者選抜の仕組みや県内の高等学校・高等専門学校（高専）の学校紹介が載っている資料です。教室保管にしていますが、持ち帰りは自由ですので、ご家庭でもご活用ください。



## 《1・2月の主な予定》

※変更がある場合はホームページやあんしんメール等でお知らせいたします。

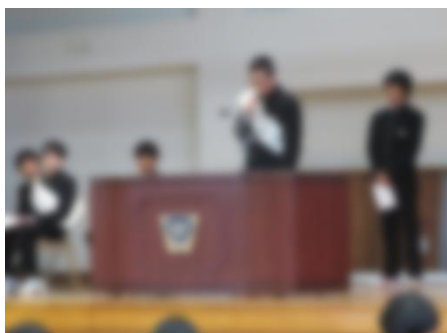
### <1月>

8日(木) 始業式  
26日(月)～30日(金) 教育相談

### <2月>

5日(木) 実力テスト（社、国、理、英、数）  
18日(水) 学年末考査日割発表  
25日(水)～27日(金) 学年末考査

## 生徒会選挙 立会演説会



## 球技大会

